

ABSTRAK

Aisyah Syarifuddin, 105241106721. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Kelas XI MA Aisyiyah Sungguminasa*. Dibimbing oleh Nur Fadilah Amin dan Nasruni.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui apakah penggunaan media audio visual efektif dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab bagi peserta didik kelas XI MA Aisyiyah Sungguminasa, (2) Mengetahui bentuk efektivitas penggunaan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab bagi peserta didik kelas XI MA Aisyiyah Sungguminasa. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi-experimental design* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial (uji normalitas, homogenitas, dan uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penggunaan media audio visual efektif dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen (83,42) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (70,53). Uji-t menghasilkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan perbedaan signifikan antara kedua kelompok. (2) Bentuk efektivitas penggunaan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab dilihat pada uji N-Gain Score yang menunjukkan peningkatan masing-masing kelas dengan kategori sedang dan persentase efektivitas 64% (cukup efektif) pada kelas eksperimen, sementara kelas kontrol hanya mencapai 50% (kurang efektif).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah media audio visual terbukti mampu meningkatkan hasil belajar bahasa Arab peserta didik, khususnya pada materi haji dan umrah. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan media audio visual sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. Implikasi praktisnya, guru dapat memanfaatkan media ini untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar, Bahasa Arab

ABSTRACT

Aisyah Syarifuddin, 105241106721. The Effectiveness of Using Audio Visual Media on Improving Arabic Language Learning Outcomes for Grade XI Student at MA Aisyiyah Sungguminasa. Supervised by Nur Fadilah Amin and Nasruni.

This research aims to (1) Determine whether the use of audio visual media is effective in improving Arabic language learning outcomes for XI grade student at MA Aisyiyah Sungguminasa, (2) Understand the form of effectiveness of using audio visual media in enhancing Arabic language learning outcomes for XI grade student at MA Aisyiyah Sungguminasa. The research method used is a quasi-experimental design with a quantitative approach. The research sample consists of two groups, namely the experimental class using audio visual media and the control class using conventional methods. Data were collected thru pretests and posttests, the analyzed using descriptive and inferential statistics (normality test, homogeneity test, and t-test).

The research results show that (1) The use of audio visual media is effective in improving Arabic language learning outcomes. The average posttest score of the experimental class (83.42) is higher compared to the control class (70.53). the t-test produced is a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between the two groups. (2) The effectiveness of using audio visual media in improving Arabic language learning outcomes is seen in the N-Gain Score test, which shows an increase in each class with a moderate category and an effectiveness percentage of 64% (fairly effective) in the experimental class, while the control class only reached 50% (less effective).

The conclusion of this research is that audiovisual media has been proven to enhance the Arabic language learning outcomes of students, particularly in the subjects of Hajj and Umrah. This study recommends the use of audio visual media as an innovative learning alternative to increase student motivation and understanding. The practical implication is that teachers can utilize this media to create more engaging and effective learning experiences.

Keywords: Audio Visual Media, Learning Outcomes, Arabic Language