

**Aisyah Iskandar. 105241109221. Strategi Guru Bahasa Arab Dalam mengatasi Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca teks Arab Kec. Marioriwano Kab. Soppeng. Dibimbing oleh Abd. Rahman dan Anshar.**

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi guru bahasa Arab dalam mengatasi siswa yang mengalami kesulitan membaca Arab di MTsN Takalala Kabupaten Soppeng dan; 2) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung yang mempengaruhi strategi guru bahasa Arab dalam mengatasi kesulitan membaca teks Arab pada siswa kelas VII MTsN Takalala.

Metode penelitian ini ialah kualitatif, serta yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu guru bahasa Arab. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu : observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Strategi guru bahasa Arab dalam mengatasi siswa yang mengalami kesulitan membaca Arab adalah menggunakan strategi *Mubtadi (Denan empty outline)*, *Mutawassit (Index card match)* dan *Mutaqaddim (Analysis)*, guru juga melakukan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) guna mengatasi kesulitan membaca Arab. Adapun hambatan dalam melaksanakan strategi ini ialah banyaknya siswa yang belum mampu membaca huruf Arab, kurangnya minat belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab, anggapan siswa bahwa bahasa Arab itu sulit, serta sarana dan prasarana belum sepenuhnya memadai, adapun faktor pendukung dalam melaksanakan strategi ini adalah seperti memberikan tugas rumah, melakukan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) serta memotivasi siswa bahwa pembelajaran bahasa Arab itu menyenangkan dan banyak manfaatnya.

**Kata Kunci : Bahasa Arab, Strategi Guru, Kesulitan Membaca**

مُسْتَخْلَصُ الْبَحْث