

ABSTRAK

Ramlianto. 105011101123. 2025. *Efektivitas Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam pengembangan spritual peserta didik di SMPN 23 Makassar. Dibimbing oleh Dr. H. Mawardi Pewangi, M.Pd dan Dr.KH. Abbas Baco, LC.,MA.,.*

Pendidikan agama memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas siswa. Salah satu cara efektif untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Guru yang membimbing kegiatan ini berperan tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing dan teladan bagi siswa. Penelitian ini dilakukan di SMPN 23 Kota Makassar untuk memahami bagaimana peran guru dalam ekstrakurikuler keagamaan, bagaimana kegiatan tersebut dilaksanakan, serta dampaknya terhadap siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk spiritualitas siswa, mengkaji pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, serta mengevaluasi dampaknya terhadap siswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan siswa, observasi langsung di sekolah, serta dokumentasi terkait kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru ekstrakurikuler keagamaan memiliki peran sebagai pembimbing dan motivator dalam membentuk karakter religius siswa. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi tadarus Al-Qur'an, shalat berjamaah, pesantren kilat, dan peringatan hari besar Islam. Dampaknya terhadap siswa sangat positif, terlihat dari meningkatnya kedisiplinan, kepedulian sosial, dan kebiasaan beribadah mereka. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala seperti kurangnya fasilitas pendukung dan partisipasi siswa yang belum merata.

Secara keseluruhan, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan memiliki dampak yang signifikan dalam pengembangan spiritual siswa. Dukungan dari pihak sekolah dan orang tua sangat diperlukan untuk meningkatkan efektivitas kegiatan ini, sehingga mampu membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki karakter religius yang kuat.

Kata kunci: Peran guru, ekstrakurikuler keagamaan, pengembangan spiritual siswa, SMPN 23 Makassar.

ABSTRACT

Ramlianto. 2025. *The Effectiveness of Religious Extracurricular Activities in Developing Students' Spirituality at SMPN 23 Makassar.* Supervised by Mawardi Pewangi and KH. Abbas Baco.

Religious education plays a crucial role in shaping students' character and spirituality. One effective way to instill religious values is through religious extracurricular activities. Teachers guiding these activities act not only as instructors but also as mentors and role models for students. This study was conducted at SMPN 23 Makassar to explore the role of teachers in religious extracurricular activities, how these activities are implemented, and their impact on students.

The study aimed to analyze the role of teachers in religious extracurricular programs in fostering students' spirituality, examine the implementation of the activities, and evaluate their impact on participating students. A qualitative approach with a descriptive method was employed. Data were collected through interviews with teachers and students, direct observations at school, and documentation related to religious extracurricular activities. The data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicated that religious extracurricular teachers serve as mentors and motivators in nurturing students' religious character. Activities carried out included Qur'an recitation (*tadarus*), congregational prayers, short Islamic boarding sessions (*pesantren kilat*), and celebrations of Islamic holy days. These activities positively influenced students, as reflected in increased discipline, social awareness, and worship practices. However, challenges such as limited supporting facilities and uneven student participation were identified.

Overall, religious extracurricular activities have a significant impact on the spiritual development of students. Support from the school and parents is essential to enhance the effectiveness of these programs, ultimately shaping a generation that excels academically and possesses strong religious character.

Keywords: Teachers' role, religious extracurricular activities, spiritual development, SMPN 23 Makassar.

