

ABSTRAK

Ahmad Nadi. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I : Baharullah, Pembimbing II : Ikhbariaty Kautsar Qadry.

Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*. (2) aktivitas belajar matematika siswa dalam menerapkan model kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*. (3) respon siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menerapkan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilakukan tanpa adanya kelompok pembanding (control). Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa tahun ajaran 2019-2020. Penelitian ini dilaksanakan selama enam kali pertemuan. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* berada pada kategori tinggi, yaitu 79,80 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 7,06. Ketuntasan secara klasikal tercapai karena dari 41 orang siswa sebagai subjek penelitian terdapat 36 (87,80%) siswa yang tuntas dan 5 (12,20%) siswa yang tidak tuntas secara perindividu. Karena ketuntasan klasikal tercapai apabila minimal 75% siswa mencapai skor ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah tersebut. Sedangkan berdasarkan hasil analisis inferensial dengan menggunakan uji proporsi dengan taraf signifikan 5% diperoleh $Z_{hitung} = 0,64$ dan $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 1,65$ maka H_0 ditolak, artinya proporsi siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal lebih dari 74,9% dari keseluruhan siswa yang mengikuti tes. Berdasarkan hasil analisis inferensial tampak bahwa nilai P adalah $0,000 < 0,05 = \alpha$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya rata-rata gain ternormalisasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa $> 0,29$. Hasil observasi aktivitas siswa 80,23% siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran matematika dan 80,73% siswa yang memberi respon baik (menjawab ya) pada aspek positif dan 19,27% yang memberikan respon baik (menjawab tidak) pada aspek negatif dengan penerapan Model Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan penerapan Model Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa lebih efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, Model Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*