

ABSTRAK

Ahmad Nur, 2019: *Habitus Membaca Siswa SMA Negeri 1 Tapalang (Tinjauan Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu)*. Skripsi, Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar: dibimbing oleh Bapak Andi Sukri Syamsuri dan Bapak Jamaluddin Arifin.

Habitus membaca sebagai sebuah pahaman dasar atau nilai yang lahir dari hasil internalisasi struktur-struktur sosial yang dibangun dalam lingkungan sekolah. Untuk melahirkan minat baca di kalangan siswa-siswi, perlu adanya dorongan dari luar untuk membangun kesadaran membaca. sebab siswa sebagai objek pendidikan yang perlu untuk dididik dan diarahkan kesadarannya. Dalam penelitian ini ada dua hal yang ingin dicapai. Pertama Bagaimana habitus membaca dikalangan siswa SMA Negeri 1 Tapalang. Dan kedua Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan minat baca dikalangan siswa SMA Negeri 1 Tapalang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan maksud memahami secara mendalam ,habitus membaca siswa. Dengan menjelaskan mengenai situasi-situasi atau fakta-fakta secara sistematis, faktual dan mendalam terhadap habitus membaca siswa SMA Negeri 1 Tapalang. Kelurahan Kasambang, Kecamatan Tapalang, Kabupaten Mamuju

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama habitus membaca siswa sudah mulai terbangun dengan melihat aktivitas keseharian siswa. Serta hadirnya fasilitas-fasilitas membaca yang diminati siswa. Kedua Sekolah mampu memberikan fasilitas dan program yang dapat mendobrak kebiasaan awal siswa menjadi sebuah kesadaran membaca.

Kata Kunci : Habitus, Membaca, dan Siswa