

ABSTRAK

Hardiyanti Riberu . 2016. *Pengaruh Penerapan Strategi Multiple Intelegence Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Inpres Anagowa kabupaten. Gowa kec. Pallangga* . Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Hidayah Quraisy, dan pembimbing II. Hj. Sitti Fatimah Tola.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SD Inpres Ana Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa, dengan jumlah murid kelas IV berjumlah 40 orang. Adapun instrument yang digunakan berupa RPP dan tugas . Teknik analisis statistik yaitu uji *korelasi product moment*. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi *multiple intelegence* terhadap peningkatan belajar siswa pada mata pelajaran IPS

Dari hasil analisis data perbandingan nilai rata-rata murid antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan rumus t uji desain ketiga dapat diketahui bahwa nilai t hitung yang diperoleh sebesar 8,66. Berdasarkan frekuensi ($NU = d.b$) sebesar 20, pada taraf signifikan 99,95 % diperoleh $t_{s.0995} = 2,84$. Jadi , t hitung lebih besar dari t tabel.

Kata Kunci: Strategi multiple intelegences dan hasil belajar