

## **ABSTRAK**

Muhammad Yusran 2018. penerapan model pembelajaran kooperatif learning dalam menggambar seni ilustrasi dengan teknik pointilis pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 9 Makassar. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Permasalahan dalam skripsi ini adalah bagaimana proses pembelajaran seni ilustrasi dengan teknik pointilis pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Makassar dalam menyiapkan bahan dan alat, menentukan tema, gambar sketsa dan menggunakan teknik pointilis menggunakan buku gambar dan pensil 2b, penghapus, pulpen tinta cair dan peraut. Serta bagaimana hasil akhir pembelajaran seni ilustrasi dengan teknik pointilis pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pembelajaran seni ilustrasi dengan teknik pointilis pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Makassar. Dari sekian banyak siswa kelas X SMA Muhammadiyah Makassar, terdapat 9 orang siswa yang mempunyai bakat dalam pembelajaran seni ilustrasi dengan teknik pointilis. Sedangkan minat adalah sudah ada 10 siswa yang berminat untuk belajar seni ilustrasi dengan teknik pointilis. Adapun hasil akhir karya siswa dalam pembelajaran seni ilustrasi dengan teknik pointilis, yang dideskripsikan karya siswa adalah dari beberapa orang siswa masih ada sebagian siswa yang belum bisa sket dan mengarsir terang gelapnya. Adapun penilaian yang pertama yaitu mulai penentuan tema, diberikan jenis gambar yaitu gambar sketsa gambar yang dibuat dengan sesuai objek atau tema yang diangkat yaitu gambar fauna, proporsinya dan komposisi dan bentuknya. Dan rata-rata karya siswa belum mencapai apa yang dilakukan dalam pembelajaran seni rupa karena kurangnya berkreasi itulah sebabnya karya-karya mereka masih kurang baik dari segi bentuk maupun teknik. Selanjutnya mereka kurang memiliki ide, inspirasi, dan kreativitas serta kurangnya pengetahuan tentang seni ilustrasi yang benar. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas siswa sebanyak 25 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif atau penilaian tes praktis. Hasil penelitian pada umumnya siswa SMA 9 Muhammadiyah Makassar adalah terbatasnya waktu yang diberikan.