

ABSTRAK

Aifa. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Selayar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Nurlina, S.Si.,M.Pd. dan pembimbing II Riskawati, S.Pd.,M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu: Seberapa besar keterampilan pemecahan masalah peserta didik sebelum dan setelah diajar dengan model pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh informasi keterampilan pemecahan masalah Fisika peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Selayar sebelum diajar dengan model pembelajaran berbasis proyek, (2) memperoleh informasi keterampilan pemecahan masalah Fisika peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Selayar setelah diajar menggunakan model pembelajaran berbasis proyek.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain *One Group pretest-posttest design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, pemberi perlakuan selama 6 kali pertemuan, dan *posttest*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Selayar tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah sebanyak 33 peserta didik yang ditentukan dengan *simple random sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* hasil belajar fisika peserta didik diperoleh skor rata-rata sebesar 30 dan pada *posttest* skor rata-rata yang diperoleh sebesar 73. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan pemecahan masalah Fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 10 item dengan skor uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,61 sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan pemecahan masalah fisika peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Selayar terjadi peningkatan berada pada kategori Sedang.

Kata kunci: *model pembelajaran berbasis proyek, keterampilan pemecahan masalah*