

ABSTRAK

Aina. 2020. *Penerapan Model Talking Stick untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIIIA MTs. Kaduaja Tana Toraja.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Mu'aliyah Hi Asnawi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui model *talking stick* siswa kelas VIII A MTs. Kaduaja Tana Toraja. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian adalah keterampilan berbicara. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Tindakan pembelajaran siklus I siswa berpidato berdasarkan naskah. Siswa tidak mengalami kendala dalam aspek kebahasaan (kosa kata/ungkapan dan struktur kalimat yang digunakan) dan aspek nonkebahasaan (keberanian, keramahan, dan sikap). Tindakan berpidato siklus II berdasarkan naskah. Siklus II lebih difokuskan pada aspek kebahasaan (tekanan, ucapan, serta nada dan irama) dan aspek nonkebahasaan (kelancaran dan penguasaan materi) yang masih kurang. Pembelajaran keterampilan berbicara melalui model *talking stick* berdasarkan naskah menunjukkan peningkatan keterampilan berbicara siswa.

Peningkatan ditunjukkan dengan hasil nilai keterampilan berbicara siswa. Peningkatan yang terjadi yaitu, (1) rata-rata nilai pratindakan siswa sebesar 59,2 dengan persentase ketuntasan sebesar 14%, (2) rata-rata nilai evaluasi siklus I sebesar 77,0 dengan persentase ketuntasan sebesar 51%, (3) rata-rata nilai evaluasi siklus II sebesar 81,5 dengan persentase ketuntasan 88%.

Kata kunci: *keterampilan berbicara, pidato*