

## **ABSTRAK**

Ainun Jariah. 2020, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 14 Gowa* . Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Anisa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi virus kelas X di SMA Negeri 14 Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA SMA Negeri 14 Gowa dan sampel terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional, dengan cara pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* dengan pertimbangan bahwa kemampuan siswa diasumsikan homogen. Data hasil penelitian terdiri dari hasil belajar kognitif siswa, berpikir kreatif siswa dan aktivitas siswa. Data hasil belajar siswa dan kemampuan berpikir kreatif siswa dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 78,60 yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas Kontrol yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 66,60 . Hasil uji hipotesis dengan bantuan *SPSS versi 25.0 for Windows* menunjukkan bahwa : Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam materi virus pada siswa kelas X SMA Negeri 14 Gowa berpengaruh ditinjau dari aspek (a) hasil belajar kognitif siswa menggunakan uji *Independent Sample T-test* dengan nilai signifikansi 0,039 atau kurang dari 0,05. (b) kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan uji *Paired Sample T-test* dengan nilai signifikansi 0,013 atau kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif dan berpikir kreatif siswa pada materi virus kelas X SMA Negeri 14 Gowa.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning, hasil belajar, berpikir kreatif*