

ABSTRAK

Rahmat wijaya. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas I SD Inpres Bontoala I Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Hj. Maryati Z.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media *Big Book* terhadap hasil belajar IPS murid kelas I SD Inpres Bontoala I Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa?. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen jenis *pre-experiment the one group pretest posttest*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap hasil belajar IPS murid kelas I SD Inpres Bontoala I Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Yang mana media *Big Book* adalah media yang digunakan Guru saat proses pembelajaran agar siswa lebih aktif dan tertarik terhadap materi pembelajaran yang ingin disampaikan oleh Guru. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas I, sampel ditarik dengan menggunakan tehnik *simple random sampling* yang berjumlah 35 Orang, sedangkan tehnik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi.

Setelah menganalisis data penulis menemukan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media *Big Book* terhadap hasil belajar IPS murid kelas I SD Inpres Bontoala I Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa hal ini dibuktikan dari hasil Nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu 14,47 Lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu 1,69092 Atas dasar signifikan 5 % Diambil dari nilai hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas I SD Inpres Bontoala I Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media *Big Book* terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas I SD Inpres Bontoala I Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Media *Big Book*, Hasil Belajar IPS