

## **ABSTRAK**

**AISI NURMALAYSIA 105241100816.** *Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Kelas XI di MA Muallimin Muhammadiyah Kota Makassar. Dibimbing oleh Dra. Hj. Fatmawati, M.Pd. dan Muhammad Ibrahim, M.Pd.I.*

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan Berbahasa Arab siswa kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan teknik tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bernyanyi dapat meningkatkan penguasaan dan pemahaman siswa. Hal itu dapat dibuktikan pada siklus I dimana hasil belajar siswa memiliki rata-rata 72,3% yang masih dalam kategori kurang, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa memiliki rata-rata 86,5% yang termasuk kategori baik dan tuntas. Perubahan tingkah laku yang nampak dalam proses pembelajaran melalui metode pembelajaran Bernyanyi ini yaitu siswa merasa senang, ceria, lebih bersemangat, aktif, dan lebih mudah menghafal kosakata.

**Kata Kunci:** Metode Bernyanyi, Penguasaan Kosakata Bahasa Arab