

ABSTRAK

Aisyah Saleh, 2020."Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Pengalaman Pribadi Siswa Kelas XI Ma Darul Istiqamah Maccopa Kabupaten Maros". Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Marwiah sebagai pembimbing I dan Sakaria sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis cerpen melalui pengalaman pribadi siswa kelas XI MA Darul Istiqamah Maccopa Kabupaten Maros dan mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan menulis cerpen melalui pengalaman pribadi kelas XI MA Darul Istiqamah Maccopa Kabupaten Maros. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, pedoman observasi, pedoman wawancara, data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah berupa hasil tes pada 24 siswa dan hasil pengamatan pada proses pembelajaran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara kuantitatif terjadi peningkatan hasil belajar menulis cerpen melalui pengalaman pribadi dari 24 siswa yaitu pada hasil pretest, skor rata-rata 56,63%. Pada siklus I skor rata-rata hasil belajar siswa adalah 68,13%, sedangkan siklus II hasil belajar siswa menulis cerpen melalui pengalaman pribadi adalah 81,74%. Pada siklus I, siswa yang tuntas 9 siswa atau 46,48 % dan kategori tidak tuntas sebanyak 15 siswa atau 53,52%. Sedangkan pada siklus II kategori tuntas terdapat 21 siswa atau 89,96% dan kategori tidak tuntas sebanyak 3 orang atau 10,04% artinya terjadi peningkatan sebesar 13,61%

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis cerpen melalui pengalaman pribadi siswa kelas XI MA Darul Istiqamah Maccopa Kabupaten Maros dapat ditingkatkan melalui pengalaman pribadi siswa.

Kata Kunci: peningkatan, menulis, pengalaman pribadi