

ABSTRAK

Aji Yulianto. 1051 9111 2816. 2020. *Pendidikan Karakter Berbasis Tanggung Jawab Pada Siswa SD Inpres Barombong II Makassar*. Dibimbing oleh Ibu Dra. Mustahidang Usman, M.Si. dan Bapak Ahmad Nashir, M.Pd.I.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru dan siswa terkhusus untuk guru bidang studi agama islam dan siswa kelas 4, 5, dan 6. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview (wawancara), dan dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan karakter dan tanggung jawab pada siswa SD Inpres Barombong II Makassar.

Hasil penelitian menunjukkan: bahwa guru sangat bertanggung jawab terhadap perilaku peserta didik berdasarkan hasil interview ditingkat sekolah atau lembaga pendidikan yang melalui kegiatan-kegiatan siswa yang terencana, terarah dan positif, seperti jum'at ibadah, sabtu bersih dan sehat, ekstra kurikuler yang diwajibkan, dan literasi kitab suci dan berdo'a. Karakter sudah terbentuk sejak usia dini maka tidak akan mudah untuk mengubah karakter seseorang, dengan harapan besar penerapan pendidikan karakter di sekolahnya dapat menumbuhkan thabiat, kepribadian yang baik serta ikut andil dalam membangun kepribadian bangsa. Kedua, konsep tanggung jawab diamanahkan pada pendidik dan tenaga kependidikan yang berkerja sama dengan orang tua peserta didik dan lembaga pendidikan masyarakat untuk mencapai keberhasilan pendidikan karakter yang telah direncanakan dan disusun oleh pihak kurikulum sekolah. Ini menandakan bahwa menumbuhkan karakter atau thabiat yang baik pada peserta didik jenjang sekolah dasar merupakan tanggung jawab dari guru dan bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Tanggung Jawab