

ABSTRAK

Abdurahman, 105191105220. PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPRITUAL SISWA MELALUI KEGIATAN KEISLAMAN IKRAR 3 BAHASA KELAS V DI SDIT AL FADIYAHDI KABUPATEN GOWA SULAWESI SELATAN dibimbing oleh Dr.Hj. Maryam,M.Th.I (NIDN:30116012) dan Dr. Ahmad Nashir, S.Pd.I,M.Pd.I (NIDN: 0902018501).

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan ikrar 3 bahasa di SDIT Al-Fadiyah Kab. Gowa Sulawesi selatan, untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan siswa terhadap kecerdasan spritual anak sekolah di SDIT Al-Fadiyah Kab. Gowa Sulawesi selatan dan untuk mengetahui ragam faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan islam terhadap kecerdasan spritual siswa di SDIT Al- Fadiyah Kab. Gowa Sulawesi selatan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif lapangan (*field research*). Penelitian ini dilakukan di SDIT Al-Fadiyah Kab. Gowa Sulawesi Selatan. Data-data yang perlukan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Seluruh data yang terkumpul dianalisis berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini membuktikan kegiatan ikrar tiga bahasa di SDIT Al-Fadiyah Kabupaten Gowa salah satu program unggulan sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa siswa, nilai-nilai karakter dan spiritual. Pelaksanaan kegiatan ikrar tiga bahasa di SDIT Al-Fadiyah Kabupaten Gowa merupakan program unggulan sekolah yang bertujuan meningkatkan kemampuan berbahasa siswa (Indonesia, Arab, dan Inggris) sekaligus menanamkan nilai-nilai karakter dan spiritual. Kegiatan ini dilaksanakan secara interaktif, dengan metode guru membacakan kosakata lalu diikuti oleh siswa, yang terbukti efektif dalam meningkatkan daya ingat dan keaktifan berbahasa. Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat strategis dalam membina kecerdasan spiritual siswa, namun pembinaan ini bersifat kolektif dan melibatkan semua guru melalui keteladanan dan pembiasaan sehari-hari. Ikrar tiga bahasa, yang di dalamnya mencakup pembacaan syahadat, menjadi media penting dalam menanamkan nilai keimanan sejak dini. Faktor pendukung keberhasilan kegiatan ini adalah kekompakan dan kolaborasi guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang religius dan kondusif. Adapun tantangan utama berasal dari kurangnya dukungan lingkungan keluarga yang dapat melemahkan pembinaan karakter yang telah dilakukan di sekolah.

Kata Kunci : Ikrar Tiga Bahasa, Kemampuan Berbahasa, Kecerdasan Spiritual, Peran Guru, Nilai Karakter, Dukungan Keluarga, Lingkungan Religius

Abstrak

Abdurahman, 105191105220. THE ROLE OF PAI TEACHERS IN IMPROVING STUDENTS' SPIRITUAL INTELLIGENCE THROUGH ISLAMIC ACTIVITIES OF 3 LANGUAGE PLEDGES IN GRADE V AT SDIT AL FADIYAH IN TENGOWA REGENCY, SOUTH SULAWESI, guided by Dr. Hj. Maryam, M.Th.I (NIDN: 30116012) and Dr. Ahmad Nashir, S.Pd.I, M.Pd.I (NIDN: 0902018501).

This study aims to determine how the implementation of the 3 language pledge at SDIT Al-Fadiyah, Gowa Regency, South Sulawesi, to determine the role of Islamic religious education teachers in improving students' spiritual intelligence at SDIT Al-Fadiyah, Gowa Regency, South Sulawesi and to determine the various supporting and inhibiting factors of Islamic education teachers towards students' spiritual intelligence at SDIT Al-Fadiyah, Gowa Regency, South Sulawesi.

This study employed qualitative field research. It was conducted at SDIT Al-Fadiyah, Gowa Regency, South Sulawesi. The data required for this study included observations, interviews, and documentation. All collected data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study prove that the three-language pledge activity at SDIT Al-Fadiyah, Gowa Regency is one of the school's flagship programs aimed at improving students' language skills, character and spiritual values. The implementation of the three-language pledge activity at SDIT Al-Fadiyah, Gowa Regency is a flagship school program aimed at improving students' language skills (Indonesian, Arabic, and English) while instilling character and spiritual values. This activity is carried out interactively, with the teacher reading vocabulary and then followed by students, which has proven effective in improving memory and language activity. The role of Islamic Religious Education (PAI) teachers is very strategic in fostering students' spiritual intelligence, but this development is collective and involves all teachers through role models and daily habits. The three-language pledge, which includes the recitation of the shahada, is an important medium in instilling faith values from an early age. The supporting factor for the success of this activity is the cohesiveness and collaboration of teachers in creating a religious and conducive learning environment. The main challenge comes from the lack of support from the family environment which can weaken the character development that has been carried out at school.

Keywords: Three Language Pledge, Language Ability, Spiritual Intelligence, Teacher Role, Character Values, Family Support, Religious Environment