

ABSTRAK

Rahmat Kurnia, 2025. Efektivitas *Mobile Learning Blooket* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di SMPN 4 Bissappu Kabupaten Bantaeng. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I bapak Kasman dan pembimbing II bapak Wahyuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *mobile learning blooket* pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMPN 4 Bisappu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (true eksperimental) dengan menggunakan *Pretest-Posttest Kontrol Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 4 Bisappu yang terdiri dari 3 kelas, Sebanyak 78 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu dua kelas dari 3 kelas populasi yang ada. Satu kelas sebagai eksperimen dan satu kelas sebagai kelas control yang terpilih melalui *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan *mobile learning blooket* pada mata pelajaran bahasa Indonesia efektif digunakan di SMPN 4 Bisappu. Hasil perhitungan menunjukkan nilai $t_{hitung} = 10.037$ dan nilai $t_{tabel} = 1.720$. berdasarkan kriteria pengujian jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_i diterima. Dengan hasil perhitungan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $10.037 \geq 1.720$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_i diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan *mobile learning blooket* di SMPN 4 Bisappu efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Efektivitas, *Mobile Learning Blooket*, Bahasa Indonesia