

ABSTRAK

Indah Mawarni. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Gowa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* (QSH). Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Arsyad dan Nurlina.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar fisika pada siswa kelas XI SMA Negeri 14 Gowa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* (QSH). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 yang berjumlah 35 orang. Penelitian dilaksanakan selama 10 kali pertemuan yang terbagi 5 kali pertemuan pada siklus I dan 5 kali pada siklus II. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar yakni serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data 1) **hasil belajar pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Gowa, mengalami peningkatan setelah dilaksanakan pembelajaran melalui model pembelajaran strategi pembelajaran *Question Students Have* (QSH) dengan indikasi yaitu a) pada siklus I hasil belajar siswa termasuk dalam kategori rendah dengan skor rata-rata 60,2 dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 13,9 yaitu 74,1. Hasil belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi, b) Siswa yang tuntas belajar pada siklus I sebesar 13 orang (37,6%) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 34 orang (97,2%).** 2) Berdasarkan observasi **observer, maka dapat disimpulkan bahwa** Adapun perubahan-perubahan yang terjadi pada siswa berada pada kategori positif. 3) **Dengan menerapkan Pembelajaran strategi pembelajaran *Question Students Have* (QSH) membawa dampak yang positif terhadap sikap, siswa menjadi lebih aktif, dapat menerima adanya perbedaan, meningkatkan kerjasama antar siswa serta memiliki keterampilan sosial dengan berbagai latar belakang.**

Kata kunci: PTK, Pembelajaran *Question Student Have* (QSH)