

ABSTRACT

Hasrita, 2025. *The Effect of the PjBL Learning Model Assisted by Wordwall Media on Learning Activities and Science Learning Outcomes of Fifth-Grade Students at SD Inpres Bontoala I Gowa Regency.* Supervised by Nurfina and Ma'rif.

This study aimed to analyze the effect of the Project-Based Learning (PjBL) model assisted by Wordwall media on learning activities; to analyze its effect on science learning outcomes; and to examine its overall impact on both learning activities and science learning outcomes of fifth-grade students at SD Inpres Bontoala I, Gowa Regency. This research is experimental in nature. The independent variable was the PjBL learning model assisted by Wordwall, while the dependent variables were students' learning activities and learning outcomes. The research design used was a non-equivalent control group design. The sample consisted of 35 students from class V.A as the experimental group and 35 students from class V.B as the control group. Data were collected through observation, questionnaires, and tests. Hypothesis testing was conducted using SPSS version 26. The test results showed a significance value (Sig.) of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the average learning outcomes of the experimental group (which used the PjBL model assisted by Wordwall) and the control group (which used conventional methods). In other words, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that the PjBL model assisted by Wordwall media significantly improves student learning activities. The activities of students in the experimental group were categorized as high compared to those in the control group. Likewise, the learning outcomes showed that the average posttest scores were higher than the pretest scores, confirming that the use of the PjBL learning model assisted by Wordwall media had a positive effect on both learning activities and science learning outcomes of fifth-grade students at SD Inpres Bontoala I, Gowa Regency.

Keywords: *PjBL Learning Model, Wordwall, Learning Activities, Learning Outcomes.*

UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN
11 July 2025
Abstract

[Signature]

ABSTRAK

Hasrita. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Media Wordwall terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran PjBL berbantuan Media *Wordwall* terhadap aktivitas belajar, untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *PjBL* berbantuan Media *Wordwall* terhadap hasil belajar IPA dan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *PjBL* berbantuan Media *Wordwall* terhadap aktivitas dan hasil belajar IPA Kelas V SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Variabel bebasnya adalah model pembelajaran PjBL berbantuan *Wordwall* sedangkan variabel terikat adalah aktivitas dan hasil belajar siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah non-equivalent control group design. Sampel berjumlah 35 siswa kelas V.A sebagai kelas eksperimen dan 35 siswa kelas V.B sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan tes. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS 26. Hasil uji menunjukkan besarnya nilai signifikansi (Sig.) yaitu $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran PjBL berbantuan *wordwall* dengan rata-rata hasil belajar kelompok control yang menggunakan metode konvensional. Dengan kata lain menolak H_0 dan menerima H_1 . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model PjBL berbantuan media *Wordwall* mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa secara signifikan. Aktivitas siswa kelompok eksperimen termasuk dalam kategori tinggi dibandingkan dengan kelompok control. Begitupun dengan hasil belajarnya yang menunjukkan bahwa rata-rata posttest siswa lebih tinggi dibandingkan dengan pretest, sehingga ada pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL berbantuan media *wordwall* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas V SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PjBL, *Wordwall*, Aktivitas, dan Hasil Belajar.