

## ABSTRAK

Kastin Cipto Kalsum Muhammad. 2025. Penerapan Media Video Animasi Berbasis Animaker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Puisi pada Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kota Makassar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Syekh Adiwijaya Latief.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kota Makassar dalam pembelajaran menulis puisi akrostik menggunakan media video animasi berbasis animaker. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimulai dari tanggal 7 Agustus hingga 26 Agustus 2025. Subjek penelitian adalah 26 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya media video animasi animaker. Pada kondisi awal, hanya 9 siswa yang mencapai ketuntasan. Setelah penerapan tindakan pada Siklus I, jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 17 siswa. Peningkatan yang lebih signifikan terjadi pada Siklus II, yaitu sebanyak 25 siswa mencapai ketuntasan. Penelitian ini berfokus pada satu kelas saja.

Media Video Animasi Berbasis Animaker dapat mendorong minat, perhatian, partisipasi, dan keterampilan menulis puisi akrostik siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan Media Video Animasi Berbasis Animaker efektif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Puisi akrostik siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Mannuruki.

**Kata Kunci:** Media Video Animasi, Animaker, Hasil Belajar, Menulis Puisi.