

## ABSTRAK

Arif Fusito. 2018. Upaya meningkatkan hasil belajar fisika melalui metode *mind mapping* pada peserta didik kelas X IPA 1 SMAN 7 Jeneponto. Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh: Khaeruddin dan Maruf).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA1 SMA Negeri 7 Jeneponto melalui metode pembelajaran *Mind Mapping*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan melibatkan variabel terikat yaitu hasil belajar dan variabel bebas yaitu metode pembelajaran *mind mapping*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 1 SMAN 7 Jeneponto yang berjumlah 33 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dan observasi. Data yang diperoleh berupa hasil tes hasil belajar dan hasil observasi sebagai data primer. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *mind mapping* dalam pembelajaran fisika dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 1 SMAN I Jeneponto. Rata-rata hasil belajar fisika peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 36.96 meningkat pada siklus II sebesar 80 dan berada pada kategori tinggi. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa metode *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik Kelas X IPA 1 SMAN 7 Jeneponto.

**Kata kunci:** Hasil belajar, *Mind mapping*