

ABSTRAK

Alawiah. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Alphabet Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas 1 SDN No.14 Mallaka Kec. Polongbangkeng Selatan Kab. Takalar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bawah bimbingan Dr. H. Andi Sukri Syamsuri, M.Hum. dan Abdan Syakur, S. Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah Media pembelajaran *Alphabet card* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan murid Kelas 1 SDN No.14 Mallaka Kec. Polongbangkeng Selatan Kab. Takalar. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Design* yang menggunakan Design “ *One Group Pretest posttest Design*”. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 SDN No.14 Mallaka Kec. Polongbangkeng Selatan Kab. Takalar yang berjumlah 10 orang. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas 1, yang terdiri dari 6 peremuan dan 4 laki-laki. Pengumpulan Data dilakukan dengan teknik pemberian tes. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan hasil analisis data, terlihat nilai pengaruh media alphabet card terhadap kemampuan membaca permulaan murid Kelas 1 SDN No.14 Mallaka Kec. Polongbangkeng Selatan Kab. Takalar sebesar 7,25. Berdasarkan nilai t_{hitung} tersebut dapat dibandingkan dengan nilai t_{tabel} $db = N-1 = 10-1 = 9$ dan $t = 0,025$ (tabel terlampir). Sementara, $t_{hitung} = 7,25$ dan $t_{tabel} = 2,26$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Perbandingan hasil kemampuan *Pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebanyak $7,25 >$ nilai $t_{tabel} = 2,26$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima.

Hipotesis diuji dengan statistik uji $-t$, yaitu penggunaan Media pembelajaran *Alphabet card* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan murid Kelas 1 SDN No.14 Mallaka Kec. Polongbangkeng Selatan Kab. Takalar

Kata Kunci : Media pembelajaran *Alphabet Card*, kemampuan membaca permulaan murid