

## ABSTRAK

**Irsyad,2025.** Pengaruh Penggunaan Media Grafis terhadap kemampuan Membaca Permulaan Siswa kelas I sekolah dasar Inpres Bontomanai. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Tasrif Akib, dan Pembimbing II Amal Akbar.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media grafis terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar Inpres Bontomanai, Makassar. Latar belakang penelitian adalah rendahnya kemampuan membaca siswa, di mana sebagian besar belum mencapai KKM. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Postest*, melibatkan 20 siswa sebagai sampel. Instrumen penelitian berupa tes membaca permulaan mencakup aspek ketepatan, kelancaran, intonasi, dan pemahaman. Hasil menunjukkan peningkatan skor rata-rata dari 49,47 (*pretest*) menjadi 80,00 (*postest*). Uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , yang berarti media grafis berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca. Temuan ini merekomendasikan penggunaan media grafis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas awal.

**Kata Kunci:** *media grafis, membaca permulaan, pembelajaran Bahasa Indonesia*