

ABSTRAK

Mirdayanti 105241101221, Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah PKBM Islam Mafaaza Kabupaten Gowa. Pembimbing Rusli Malli dan Nur Fadilah Amin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab, faktor - faktor yang mempengaruhi minat belajar bahasa Arab serta upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa kelas 3 dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa kelas 3 di sekolah PKBM Islam Mafaaza di Kabupaten Gowa ada dua yaitu, peran guru sebagai fasilitator dan peran guru sebagai motivator. Dimana guru telah memfasilitasi siswa rasa nyaman dan senang ketika belajar, adanya strategi pembelajaran yang berfariasai dan siswa mudah memahami pelajaran yang diberikan oleh guru. Begitupun dengan peran guru sebagai motivator dimana guru telah melakukan beberapa cara berdasarkan tujuh indikator dalam rangka meningkatkan semangat dan kesadaran siswa untuk belajar bahasa Arab.(2) Faktor yang mempengaruhi minat belajar bahasa Arab siswa kelas 3 di sekolah PKBM Islam Mafaaza di Kabupaten Gowa ada tiga faktor yaitu motivasi, belajar dan bahan pelajaran dan sikap guru. (3) Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa kelas 3 di sekolah PKBM Islam Mafaaza di Kabupaten Gowa ada tiga yaitu, menggunakan metode pembelajaran yang menarik, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mengembangkan hubungan baik dengan siswa.

Kata Kunci: Peran guru, Minat belajar, Bahasa Arab

مستخلص البحث

ميرداياتي ١٠٥٢٤١١٠١٢٢١، دور المعلم في ترفية الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثالث الابتدائي في مدرسة مراكز الأنشطة المجتمعية إسلام مفازة في محافظة غوا. المشرف الأول رسلي مالي و المشرف الثاني نور فضيلة أمين

تهدف هذا المبحث إلى تحديد دور المعلم في ترفية الاهتمام بتعلم اللغة العربية، والعوامل التي تؤثر على الاهتمام بتعلم اللغة العربية والجهود التي يبذلها المعلم في ترفية اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في عملية التعلم. ويستخدم هذا النوع من البحوث الأساليب الكيفية، ويستخدم الباحثون في جمع البيانات أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

ظهرت النتائج ما يلي: (١) إن دور المعلم في ترفية الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثالث الابتدائي في مدرسة مراكز الأنشطة المجتمعية إسلام مفازة في محافظة غوا ذو شقين، وهما دور المعلم كيمس ودور المعلم كمحفز. حيث قام المعلم بتفسير شعور الطلاب بالراحة والسعادة عند التعلم، حيث يسهل المعلم على الطلاب الشعور بالراحة والسعادة عند التعلم، وهناك استراتيجيات تعلم متنوعة ويفهم الطلاب بسهولة الدروس التي يقدمها المعلم. وبالمثل، مع دور المعلم كمحفز حيث قام المعلم بعدة طرق تعتمد على سبعة مؤشرات من أجل زيادة حماس الطلاب ووعيمهم لتعلم اللغة العربية. (٢) هناك ثلاثة عوامل تؤثر على الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثالث الابتدائي في مدرسة مراكز الأنشطة المجتمعية إسلام مفازة في محافظة غوا، وهي الدافعية، ومواد التعلم والتعلم، واتجاهات المعلم. (٣) تمثل الجهود التي يبذلها المعلم في ترفية الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثالث في مدرسة مراكز الأنشطة المجتمعية إسلام مفازة في محافظة غوا في ثلاثة عوامل وهي: استخدام أساليب التعلم المشوقة، وتهيئة بيئة تعليمية مواتية، وتطوير علاقات جيدة مع الطلاب.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، الاهتمام بالتعلم، اللغة العربية، اللغة العربية

ABSTRACT

Mirdayanti 105241101221, The Role of Teachers in Increasing the Interest in Learning Arabic Language of Grade 3 Madrasah Ibtidaiyah Students at PKBM Islam Mafaaza School, Gowa Regency. Supervisors Rusli Malli and Nur Fdilah Amin.

This study aims to determine the role of teachers in increasing interest in learning Arabic, factors that influence interest in learning Arabic and efforts made by teachers in increasing students' interest in learning Arabic in the learning process.

This type of research uses qualitative methods, in collecting data researchers use observation, interviews, and documentation methods.

The results showed that: 1) The role of teachers in increasing the interest in learning Arabic language of grade 3 students at PKBM Islam Mafaaza school in Gowa Regency is twofold, namely, the role of teachers as facilitators and the role of teachers as motivators. Where teachers have facilitated students to feel comfortable and happy when learning, there are various learning strategies and students easily understand the lessons given by the teacher. Likewise, with the role of the teacher as a motivator where the teacher has done several ways based on seven indicators in order to increase students' enthusiasm and awareness to learn Arabic. 2) There are three factors that influence the interest in learning Arabic language of grade 3 students at PKBM Islam Mafaaza school in Gowa Regency, namely motivation, learning and learning materials and teacher attitudes. 3) The efforts made by teachers in increasing the interest in learning Arabic language of grade 3 students at PKBM Islam Mafaaza school in Gowa Regency are three namely, using interesting learning methods, creating a conducive learning environment and developing good relationships with students.

Keywords: *Teacher's role, learning interest, Arabic language*