

ABSTRAK

A. Khaerani Nur Salsabila. 105241102321. *Peningkatan Kemampuan Mentransformasi Fi'il Madhi Ke Fi'il Mudhari Dengan Metode Pembelajaran Langsung Bagi Santri Rumah Qur'an Hafidzah Asyiqotul Jannah Makassar.* Dibimbing oleh Abd. Rahman dan La Sahidin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan santri dalam mentransformasi kalimat *fi'il madhi* ke *fi'il mudhari* melalui penerapan metode pembelajaran langsung di Rumah Qur'an Hafidzah Asyiqotul Jannah Makassar, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan tersebut. Penelitian ini didasari oleh lemahnya penguasaan santri terhadap perubahan bentuk *fi'il* dalam ilmu *sharaf*, yang berdampak pada kesalahan berbahasa Arab.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian adalah seluruh santri RQH Asyiqotul Jannah sebanyak 18 orang. Teknik pengumpulan data meliputi tes, wawancara, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 50,83 menjadi 83,89 pada *posttest*. Uji *paired sample t-test* menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan setelah penerapan metode pembelajaran langsung. Selain itu, ditemukan bahwa penguasaan kaidah *sharaf*, metode pembelajaran yang digunakan, serta minat dan motivasi belajar merupakan faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan santri dalam mentransformasi *fi'il madhi* ke *fi'il mudhari*. Temuan ini menegaskan bahwa pendekatan pembelajaran langsung tidak hanya meningkatkan pemahaman konseptual tetapi juga memperkuat keterampilan praktis santri dalam ilmu *sharaf*.

Kata Kunci: *fi'il madhi, fi'il mudhari, metode pembelajaran langsung, ilmu sharaf, transformasi kata kerja.*

ABSTRACT

A. Khaerani Nur Salsabila. 105241102321. Enhancing the Ability to Transform *Fi'il Madhi* into *Fi'il Mudhari* through the Direct Instruction Method among Students of Rumah Qur'an Hafidzah Asyiqotul Jannah Makassar. Supervised by Abd. Rahman and La Sahidin.

This study aims to investigate the improvement of students' ability in transforming *fi'il madhi* (past tense verbs) into *fi'il mudhari* (present/future tense verbs) through the application of the direct instruction method at Rumah Qur'an Hafidzah Asyiqotul Jannah Makassar, as well as to identify the factors influencing this ability. The research was motivated by the students' weak mastery of verb transformation rules in *'ilm al-sharf* (morphology), which often leads to errors in Arabic usage.

This field research employed a quantitative descriptive approach. The sample consisted of all 18 students at RQH Asyiqotul Jannah. Data collection techniques included tests, interviews, and documentation, and the data were analyzed using descriptive and inferential statistics with the assistance of SPSS software.

The results indicated a significant improvement in the students' average score from 50.83 in the pretest to 83.89 in the posttest. The paired sample t-test yielded a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a statistically significant difference after the implementation of the direct instruction method. Furthermore, the study found that mastery of *sharf* rules, the instructional method used, and students' interest and motivation were the key factors influencing their success in transforming *fi'il madhi* into *fi'il mudhari*. These findings affirm that the direct instruction approach not only enhances conceptual understanding but also strengthens students' practical skills in Arabic morphology.

Keywords: *fi'il madhi*, *fi'il mudhari*, direct instruction method, *'ilm al-sharf*, verb transformation.