

ABSTRAK

Ditya Ayu Ananda. 1052421105721. 2025. *Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Kelas VIII dengan Menggunakan Metode Muhawarah, Kec. Tamalate Kota Makassar.* Dibimbing oleh Muhammad Yasin dan La Sahidin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode Muhawarah dapat meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, observasi, pelaksanaan tindakan, refleksi, dan hasil. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data proses penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif.

Dari hasil Penelitian Tindakan Kelas peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan metode Muhawarah dapat meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa MTs Negeri 1 Kota Makassar. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian mulai pre-tes sampai pos-tes (siklus 1 dan siklus 2) dapat dilihat adanya kenaikan nilai rata-rata siswa mulai dari pre-tes dengan rata-rata nilai siswa 39, kemudian siklus 1 dengan rata-rata nilai siswa 72, dan siklus 2 dengan rata-rata nilai siswa 84. Kemudian berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana diperoleh hasil tingkat Signifikan yaitu $0,001 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variable X (Metode Muhawarah) berpengaruh terhadap variable Y (Kemampuan Berbahasa Arab).

Kata Kunci: *Metode Muhawarah, Penelitian Tindakan Kelas. Kemampuan Berbicara*

ABSTRACT

Ditya Ayu Ananda. 1052421105721. 2025. Efforts to Improve Arabic Language Skills of Eighth Grade Students Using the Muhawarah Method, Tamalate District, Makassar City. Supervised by Muhammad Yasin and La Sahidin.

The purpose of this study was to determine whether the use of the Muhawarah method can improve the Arabic language skills of eighth grade students at MTs Negeri 1 Makassar City. This type of research is Classroom Action Research (CAR), consisting of two cycles, each with two meetings. The research procedure includes planning, observation, implementation, reflection, and results. Data collection techniques used were observation, testing, and documentation. Data from the research process were analyzed using quantitative descriptive techniques.

From the results of the Classroom Action Research, the researcher concluded that the use of the Muhawarah method can improve the Arabic language skills of students at MTs Negeri 1 Makassar City. This can be seen from the test results starting from the pre-test to the post-test (cycle 1 and cycle 2) it can be seen that there is an increase in the average student score starting from the pre-test with an average student score of 39, then cycle 1 with an average student score of 72, and cycle 2 with an average student score of 84. Then based on the results of the hypothesis test using a simple linear regression test, the results of the significance level are $0.001 > 0.05$ so it can be concluded that variable X (Muhawarah Method) has an effect on variable Y (Arabic Language Ability).

Keywords: Muhawarah Method, Classroom Action Research, Arabic Speaking Ability

مستخلص البحث

ديتيا أبو أناندا. ١٠٥٢٤٢١١٠٥٧٢١. جهود تحسين مهارة اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن باستخدام طريقة المحاورة في منطقة تملاتي، مدينة مكسر. بإشراف محمد ياسين ولا ساهدين.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كانت طريقة المحاورة تُسهم في تحسين مهارة اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بمدينة مكسر. نوع هذا البحث هو بحث إجراء الصف (بحث العمل الصفي)، وقد نُفذ في دورتين، حيث احتوى كل دورة على لقاءين. شملت خطوات البحث: التخطيط، والملاحظة، وتنفيذ الإجراء، والتأمل، وتقييم النتائج. أما أدوات جمع البيانات فشملت: الملاحظة، والاختبارات، والوثائق. وتم تحليل البيانات باستخدام الأسلوب الوصفي الكمي.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة المحاورة ساعد في تحسين مهارة اللغة العربية لدى الطلاب. ويتضح ذلك من نتائج الاختبارات من مرحلة الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي في الدورة الأولى والدورة الثانية، حيث ارتفع متوسط درجات الطلاب من ٣٩ في الاختبار القبلي إلى ٧٢ في الدورة الأولى، ثم إلى ٨٤ في الدورة الثانية. كما أظهرت نتائج اختبار الفرضية باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط أن مستوى الدلالة بلغ $0.05 > ٠,٠٠١$ ، مما يدل على أن المتغير X (طريقة المحاورة) له تأثير معنوي على المتغير Y (مهارة اللغة العربية).

الكلمات المفتاحية: طريقة المحاورة؛ بحث الإجراء الصفي؛ مهارة الكلام.