

ABSTRAK

St. Aminah, 2025. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Powtoon terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Rumbia. Dibimbing oleh Nurlina dan Agustan S.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Powtoon terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Rumbia. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimental design. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi nonequivalent control group design. Teknik sampling menggunakan random sampling.

Pada rancangan ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan memberikan pretest dan posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Gugus I Kecamatan Rumbia. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah independent sample t-test dan uji MANOVA, yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Bedasarkan hasil uji independent sample t-test pada hipotesis I diperoleh nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pada hipotesis II diperoleh nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pada hipotesis III hasil uji Manova diperoleh nilai sig $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh model problem based berbantuan media powtoon terhadap minat dan hasil belajar IPA Siswa kelas V Gugus I Kecamatan Rumbia.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Media Powtoon, Minat, Hasil Belajar*