

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**
Skripsi, 07 Februari 2025

Zalika Cinta Maharani QB¹, Ummu Kalzum Malik², Sitti Musafirah³, Ainun Jariah⁴

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2021, ²Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, ³Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, ⁴Dosen Departemen Al-Islam Kemuhammadiyah Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

**Hubungan Dukungan Sosial dan Resiliensi Terhadap *Academic Burnout*
Kurikulum 2023 Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi
Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah
Makassar**

ABSTRAK

Latar Belakang : Mahasiswa tahun pertama berjuang untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan akademis baru, yang dapat menyebabkan stres dan *academic burnout*. Mahasiswa membutuhkan ketahanan akademis dan dukungan sosial dari keluarga, teman, dan profesor untuk mengatasi tantangan ini. **Tujuan:** Mengkaji bagaimana dukungan sosial dan ketahanan mempengaruhi *academic burnout* pada mahasiswa kedokteran tahun pertama di Universitas Muhammadiyah Makassar. **Metode:** Penelitian kuantitatif dengan desain observasional analitis. Pengambilan sampel secara purposive menghasilkan 100 tanggapan. Data diperoleh dengan menggunakan MSPSS, CD-RISC, dan kuesioner MBI-SS. Analisis data meliputi uji Chi-Square untuk menentukan hubungan independen-dependen. **Hasil:** Penelitian ini menguji instrumen ketahanan, dukungan sosial, dan *academic burnout* pada mahasiswa kedokteran tahun pertama di Universitas Muhammadiyah Makassar. Analisis bivariat yang menggunakan uji Chi-Square menunjukkan korelasi yang kuat antara ketahanan, dukungan sosial, dan *academic burnout* ($p < 0,05$). *Academic burnout* lebih rendah di antara siswa yang tangguh dan didukung secara sosial. **Kesimpulan:** 53% siswa memiliki dukungan sosial yang baik, sedangkan 16% memiliki dukungan sosial yang buruk. Siswa yang sangat tangguh memiliki *academic burnout* yang lebih rendah.

Kata Kunci : Resiliensi, Dukungan Sosial, *Academic Burnout*, Mahasiswa Tahun Pertama

Korespondensi Penulis : zalikacinta1@med.unismuh.ac.id

**FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCE
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Thesis, 07 February 2025

Zalika Cinta Maharani QB¹, Ummu Kalzum Malik², Sitti Musafirah³, Ainun Jariah⁴

¹Student of Faculty of Medicine and Health Science Muhammadiyah University of Makassar Class of 2021, ²Lecturer of Faculty of Medicine and Health Science, Muhammadiyah University of Makassar, ³Lecturer of Faculty of Medicine and Health Science, Muhammadiyah University of Makassar, ⁴Lecturer of Department of Al-Islam Kemuhammadiyah, Faculty of Medicine and Health Science, Muhammadiyah University of Makassar.

The Relationship between Social Support and Resilience on Academic Burnout in the 2023 Curriculum in First Year Students of the Medical Education Study Program at the Faculty of Medicine Muhammadiyah University of Makassar

ABSTRACT

Background : First-year students struggle to adjust to a new academic environment, which may lead to academic stress and burnout. Students need academic resilience and social support from family, friends, and professors to handle these challenges. **Objective** examine how social support and resilience affect academic burnout in first-year medical students at Universitas Muhammadiyah Makassar. **Method:** Purposive sampling yielded 100 responses. Data were acquired using Likert scale MSPSS, CD-RISC, and MBI-SS questionnaires. Data analysis includes a Chi-Square test to determine independent-dependent relationships. **Results:** This research tests resilience, social support, and academic burnout instruments in first-year medical students at Universitas Muhammadiyah Makassar. Bivariate analysis employing Chi-Square test showed a strong correlation between resilience, social support, and academic burnout ($p < 0.05$). Academic burnout was lower among resilient and socially supported students. **Conclusion:** 53% of pupils have good social support, whereas 16% have poor. Highly resilient pupils have lesser academic burnout.

Keywords : Resilience, Social Support, Academic Burnout, Students, First-year students

Correspondence author : zalikacinta1@med.unismuh.ac.id