

ABSTRAK

Aulia Khaerunnisa, 2025, Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Metode *global* Murid Kelas III UPT SPF SD Negeri Pannara Kota Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Amal Akbar.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar berperan penting dalam mengembangkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Namun keterampilan ini masih tergolong rendah karena media pembelajaran yang digunakan. Metode global merupakan salah satu alternatif yang bisa meningkatkan pembelajaran lebih menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III UPT SPF SDN Pannara Kota Makassar melalui penerapan metode global. Penelitian menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 26 siswa kelas III tahun ajaran 2025/2026. Data diperoleh melalui tes hasil belajar dan lembar observasi, kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa setelah penerapan metode global. Pada siklus I, sebagian besar siswa masih berada pada kategori rendah hingga sedang dengan persentase ketuntasan belum mencapai target. Namun, pada siklus II, terjadi peningkatan yang signifikan di mana 88% siswa mencapai nilai ≥ 75 sesuai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini membuktikan bahwa metode global efektif dalam membantu siswa memahami bacaan secara bertahap mulai dari kalimat, kata, suku kata, hingga huruf, sehingga memudahkan mereka memahami isi bacaan secara menyeluru

Dengan demikian, penerapan metode global dapat dijadikan salah satu alternatif strategi pembelajaran Bahasa Indonesia yang efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: metode global, membaca pemahaman, penelitian tindakan kelas, Bahasa Indonesia