

## ABSTRAK

**NUR AZIZAH 105 191 1101 21 2021.** *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Pada Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di UPT SPF SD Negeri Maradekaya I Makassar. Dibimbing oleh Abd. Rahman B dan Alamsyah.*

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Untuk mengetahui Bentuk Peran Guru Pendidikan Agama Islam Pada Pelaksanaan P5 Di UPT SPF SD Negeri Maradekaya 1. 2). Untuk menganalisis Dampak Peran Guru PAI Pada Pelaksanaan P5 Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di UPT SPF SD Negeri Maradekaya 1.

Metode Penelitian yang digunakan metode Kualitatif dalam pendekatan Deskriptif, dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan Bahwa: Melalui kegiatan seperti salat dhuha berjamaah, pemahaman akhlakul karimah, dan pembelajaran BTQ, guru Pendidikan Agama Islam tidak hanya mengajarkan nilai agama tetapi juga membiasakan siswa untuk meningkatkan karakter religius dalam kehidupan sehari-hari. Peran ini melahirkan generasi yang cerdas secara akademik, beriman kuat, berakhlak mulia, dan memiliki kesadaran spiritual tinggi, yang turut memberi dampak positif pada keluarga dan masyarakat. Dampak dari Kegiatan seperti salat dhuha berjamaah dan pembelajaran BTQ membantu siswa mendekatkan diri pada nilai-nilai spiritual, memperkuat keimanan, dan memotivasi mereka untuk konsisten beribadah. Guru Pendidikan Agama Islam berperan dalam membentuk akhlak mulia, seperti kejujuran, tanggung jawab, dan rasa hormat, yang mendukung pelaksanaan P5 serta mendorong perilaku positif siswa di sekolah dan kehidupan sehari-hari, termasuk meningkatkan ketenangan dan kesabaran.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAI, P5, Religius Siswa.