

## ABSTRAK

**Reski Amelia, 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Batara Gowa.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Rahmini Hustim dan Riskawati).

Penelitian ini adalah *true experiment* dengan desain penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran investigasi kelompok terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Batara Gowa Tahun Ajaran 2018/2019. Sedangkan sampelnya adalah X IPA<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA<sub>1</sub> sebagai kelas kontrol. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran investigasi kelompok adalah 13,38 dan peserta didik yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional nilai rata-ratanya adalah 9,46 dengan standar deviasi berturut-turut adalah 3,40 dan 3,31 serta koefisien variansi kelas sebesar 25,41 % dan 34,99%. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3.974$  dan pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = 47$  diperoleh  $t_{tabel} = 2.021$ . Dengan demikian nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berpikir kritis peserta didik yang diajar dengan menggunakan Pembelajaran Investigasi Kelompok dengan peserta didik yang diajar menggunakan Pembelajaran Konvensional.

*Kata kunci : Model Pembelajaran Investigasi Kelompok ,Keterampilan Berpikir Kritis.*

## ABSTRACT

**Reski Amelia, 2018. The Influence of Group Investigation Learning Model on Critical Thinking Skills of Students of Batara Gowa High School.** Essay. Physics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Makassar (supervised by Rahmini Hustim and Riskawati).

This research is true experiment with research design which aims to find out whether there is influence of group investigation learning model on students' critical thinking skills. The population in this study were all students of class X Batara Gowa High School Academic Year 2018/2019. While the sample is X IPA2 as the experimental class and X class IPA1 as the control class. The results of the analysis showed the average value of critical thinking skills of students taught with the group investigation learning model was 13.38 and students who were taught using conventional learning the average value was 9.46 with a standard deviation of 3.40 and 3.31 and the class variance coefficient is 25.41% and 34.99%. The results of testing the hypothesis using the t-test obtained the value of t count = 3.974 and at the significant level  $\alpha = 0.05$  with dk = 47 obtained t table = 2.021. Thus the value of t count > t table, then H1 is accepted and H0 is rejected. This means that there are significant differences between critical thinking skills of students who are taught using Investigation Learning Group with students taught using Conventional Learning.

*Keywords: Group Investigation Learning Model, Critical Thinking Skills.*