

ABSTRAK

Syamsuddin, 2016. *Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching Learning) pada Murid Kelas IV SD Negeri Maja-Maja Kecamatan Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar.* **Skripsi.** Pembimbing, **HidayahQuraisy** dan **Nursalam** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah yang dikaji pada penelitian ini yaitu peningkatan hasil belajar dengan pendekatan CTL pada mata pelajaran IPS. Rendahnya hasil belajar IPS yang dicapai oleh murid pada tahun ajaran sebelumnya (tidak tercapai standar KKM) dan mengingat begitu pentingnya pelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari melatar belakangi penulis mengadakan penelitian ini.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) murid kelas IV SD Negeri Maja-Maja pada semester ganjil 2015/2016, dengan jumlah murid 9 orang yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 4 orang perempuan. Rancangan tindakan ini meliputi persiapan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Prosedur pelaksanaan penelitian direncanakan dua siklus. Siklus I dan Siklus II masing-masing dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Dengan penerapan komponen pendekatan CTL yang terdiri atas: konstruktivisme, penemuan inkuiri, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, penilaian autentik, dan refleksi maka proses belajar lebih menarik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar IPS murid. Pada siklus I berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 62,78. Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 84,33 dan berada pada kategori tinggi. Hal ini berarti peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan Pendekatan CTL telah dilaksanakan dengan baik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SD Negeri Maja-Maja Kabupaten Kepulauan Selayar.

Kata Kunci: CTL (Contextual Teaching and Learning), Ilmu Pengetahuan Sosial, Peningkatan Belajar.