

ABSTRAK

Henri.2016 *Penerapan Metode Pembelajaran Inside outside Circle terhadap Peningkatan Hasil Belajar ilmu Pengetahuan Sosial pada Murid Kelas IV SD Inpres Garassi Kabupaten Kepulauan Selayar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Nurdin dan Syahribulan K.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*class action research*). Yang bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Murid Kelas IV SD Inpres Garassi Kabupaten Kepulauan Selayar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Belaka Garassi sebanyak 22 orang. Laki-laki 9 Orang, Perempuan 13 Orang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar pada setiap akhir siklus dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif, kuantitatif, dan kualitatif. Analisis dilakukan dengan skor rata-rata dan presentase dengan kategori sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi.

Setelah dilakukan penelitian dalam dua siklus, dihasilkan kesimpulan bahwa pembelajaran dengan Penerapan Metode Pembelajaran Inside outside Circle terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Murid Kelas IV SD Inpres Garassi Kabupaten Kepulauan Selayar. Pada siklus I hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial rata-rata 59,09 dan hasil tes siklus kedua menunjukkan bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial mencapai rata-rata 72,95. Disamping nilai rata-rata hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa yang mencapai rata-rata 72,95 sehingga lebih tinggi dari standar KKM yaitu 65, juga memenuhi ketuntasan belajar yang mencapai 86,36%. Hal ini berarti penerapan langkah-langkah pembelajaran model Inside outside Circle (lingkaran kecil-lingkaran besar) telah dilaksanakan dengan baik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SD Inpres Garassi Kabupaten Kepulauan Selayar.

Kata kunci : Metode Pembelajaran Inside Outside Circle dan Hasil Belajar IPS