

ABSTRAK

JUMRIANI. 2025. *Efektivitas Video Animasi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Murid Kelas IV SD Negeri 77 Kanaeng Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Skripsi.* Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Anzar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media video animasi dalam meningkatkan keterampilan berbicara murid kelas IV SD Negeri 77 Kanaeng Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain pre-eksperimen *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah 23 murid kelas IV yang dipilih secara random sampling. Teknik pengumpulan data meliputi tes keterampilan berbicara (pre-test dan post-test), observasi, angket, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan uji-t berpasangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest murid adalah 59,3 dengan kategori rendah, sedangkan rata-rata posttest meningkat menjadi 83,6 dengan kategori tinggi. Uji-t berpasangan menghasilkan thitung = -11,770 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest. Selain itu, aktivitas dan respons murid terhadap penggunaan video animasi juga berada pada kategori positif.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media video animasi efektif dalam pembelajaran keterampilan berbicara murid kelas IV SD Negeri 77 Kanaeng Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Video Animasi, Keterampilan Berbicara