

Karya ini juga saya persembahkan untuk sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan membantu penyelesaian karya ini.

ABSTRAK

KHAERA UMMA. 2025. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi melalui Model *Problem Based Learning* pada siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Minasa Upa. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Amal Akbar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas V UPT SPF SDN Minasa Upa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Diharapkan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi serta terampil menulis teks eksposisi sehingga kemampuan mereka semakin berkembang. Peningkatan tersebut dapat diamati baik dari segi proses pembelajaran maupun dari hasil yang dicapai.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri atas empat tahap kegiatan dalam tiap-tiap siklus yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi serta refleksi. Subjek penelitian berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes menulis, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif untuk mengetahui perkembangan keterampilan menulis eksposisi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan model *Problem Based learning* pada siklus I jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar baru 27,5% (8 siswa), sedangkan 72,4% (21 siswa) belum tuntas. Setelah perbaikan pembelajaran pada siklus II, ketuntasan meningkat signifikan menjadi 86,2% atau 25 siswa dan hanya 13,7% atau 4 siswa yang belum tuntas. Peningkatan ini juga diikuti oleh partisipasi aktif siswa dalam kegiatan belajar, kemampuan mengidentifikasi masalah, serta motivasi dalam menulis eksposisi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas V UPT SPF SDN Minasa Upa.

Kata Kunci : Menulis Teks Eksposisi, *Problem Based Learning*