

ABSTRAK

AYUNIA PUTRI, 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Kemampuan Menulis Petunjuk Siswa Kelas III UPT SPF SD Inpres Maccini Sombala 1 Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Andi Adam, dan pembimbing II Andi Syamsul Alam.

Poster adalah media visual dua dimensi berisikan gambar dan pesan tertulis yang singkat. Poster tidak hanya penting untuk menyampaikan pesan-pesan tertentu tetapi mampu pula untuk mempengaruhi dan memotivasi tingkah laku orang yang melihatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media poster terhadap kemampuan siswa menulis petunjuk pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Keterampilan menulis petunjuk siswa kelas III SD Inpres Maccini Sombala 1 masih rendah. Dalam kegiatan belajar mengajar, pembelajaran menulis petunjuk kelas di SD Inpres Maccini Sombala 1 masih banyak dijumpai kesulitan. Hal tersebut terlihat melalui pengamatan peneliti terhadap hasil karya siswa pada tugas menulis petunjuk. Pembelajaran menulis petunjuk kelas bagi siswa membosankan karena mereka merasa kesulitan dalam menuangkan ide dan merangkai kata-kata.

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Eksperimen. Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis petunjuk siswa kelas III SD Inpres Maccini Sombala 1 Kota Makassar. Variabel Y penelitian ini adalah keterampilan menulis petunjuk dan variabel X media poster. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media poster berpengaruh pada kemampuan siswa menulis petunjuk kelas. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil menulis petunjuk pada *pretest* dan *posttest*. Hasil tes sebelum perlakuan (*pretest*) mencapai rata-rata sebesar 46,1% dan setelah perlakuan (*posttest*) meningkat mencapai rata-rata sebesar 64,1 %.

Kata Kunci: Menulis Petunjuk, Media Poster