

ABSTRAK

Rezki.2025. *Penenrapan Media Pembelajaran Papan Pintar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Materi Mengenal Huruf Siswa Kelas I SD Negeri 5 Gu Kabupaten Buton Tengah*. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syekh Adiwijaya Latief sebagai dosen pembimbing I dan Amal Akbar sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan media pembelajaran Papan Pintar serta meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada materi mengenal huruf siswa kelas I SD Negeri 5 Gu, Kabupaten Buton Tengah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 15 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes lisan, kemudian dianalisis secara deskriptif menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran Papan Pintar mampu meningkatkan aktivitas dan kemampuan membaca permulaan siswa. Pada siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 40%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 86,66%, melampaui kriteria ketuntasan klasikal sebesar 80% . Selain itu, siswa menunjukkan peningkatan motivasi belajar, partisipasi aktif, serta kemampuan mengenal huruf dan membaca kata melalui penggunaan media yang interaktif dan menarik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran Papan Pintar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 5 Gu Kabupaten Buton Tengah.

Kata Kunci: Media Papan Pintar, membaca permulaan.