

## ABSTRAK

**Rafidah Muthmainnah, 2025.** Pengaruh Metode Debat Aktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI UPTD SDN 188 Kabupaten Barru. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Dr. Muhammad Nawir, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Drs. H. Nurdin, M.Pd.

Berdasarkan hasil observasi awal di UPTD SDN 188 Kabupaten Barru, pada tanggal 21 Desember 2024, peserta didik mengalami kesulitan mengemukakan pendapat, kurang mengeksplor materi yang diajarkan terutama di mata pelajaran IPS, kurang percaya diri, dan kurang aktif di dalam kelas. Proses pembelajaran dikatakan efektif jika memenuhi indikator keefektifan. Peningkatan pengetahuan dan pemahaman peserta didik tentang materi yang disampaikan. Peserta didik dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan dalam menerapkan konsep dan teori. Peserta didik ikut berpartisipasi dalam proses belajar. Peserta didik memiliki motivasi dalam belajar. Metode pembelajaran digunakan guru untuk menyajikan materi pelajaran kepada murid di dalam kelas baik secara individual atau secara kelompok agar materi pelajaran dapat diserap, dipahami dan dimanfaatkan oleh murid dengan baik. Metode debat aktif adalah metode pembelajaran yang sangat penting guna meningkatkan keaktifan dan kreativitas peserta didik untuk menunjang akademik mereka. . Motivasi belajar menimbulkan dorongan atau semangat belajar atau dengan kata lain sebagai pendorong semangat belajar. Supaya peranan motivasi lebih efisien, maka prinsip-prinsip motivasi dalam belajar tidak hanya sekedar diketahui, namun harus diterangkan dalam aktivitas belajar-mengajar. Mata pelajaran IPS adalah mata pelajaran yang integrasi dari mata pelajaran Sejarah, Geografi, dan Ekonomi maupun mata pelajaran ilmu sosial lainnya. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di UPTD SDN 188 Barru terletak di Ballewe, Kecamatan Balusu, Kabupaten Barru, Sulawesi Selatan. Adapun waktu penelitian dilaksanakan selama 5 hari, 28 April sampai dengan tanggal 6 Mei 2025. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VI UPTD SDN 188 Kabupaten Barru. . Kelompok eksperimen diterapkan metode debat aktif. Desain penelitian ini tidak melibatkan adanya kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar pesertadidik Berdasarkan hasil analisis korelasi product moment melalui SPSS menunjukkan besarnya sumbangan variabel metode debat terhadap motivasi belajar ialah 46,51% dan nilai thitung > ttabel yang membuktikan bahwa data ialah signifikan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode debat aktif dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VI UPTD SDN 188 Kabupaten Barru.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa ada pengaruh metode debat aktif terhadap motivasi belajar IPS peserta didik kelas VI UPTD SDN 188 Kabupaten Barru.

Kata Kunci : 1 Metode Debat Aktif, 2 Motivasi Belajar, 3 Pembelajaran IPS