

ABSTRAK

Jusnaeda, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Kolase Anorganik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Seni Budaya Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Romang Rappoa Kab. Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Meisar Ashari Dan Pembimbing II Soekarno Buchary Pasyah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana hasil karya siswa kelas IV SD Negeri Romang Rappoa dalam menggunakan media kolase anorganik dan bagaimana pengaruh media kolase anorganik terhadap hasil belajar mata pelajaran seni budaya pada siswa kelas IV SD Negeri Romang Rappoa Kab. Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil karya siswa kelas IV SD Negeri Romang Rappoa dalam menggunakan media kolase anorganik dan untuk mengetahui pengaruh media kolase anorganik terhadap hasil belajar mata pelajaran seni budaya pada siswa kelas IV SD Negeri Romang Rappoa Kab. Gowa.

Penelitian ini menggunakan penelitian mixed methods yang menggunakan desain *“One Group Pretest Posttest Design”*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Romang Rappoa yang berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah dengan pemberian tes pretest dan posttest. Data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan statistik inferensial, di dalam penggunaan statistik inferensial digunakan statistik T (uji-t).

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan analisis data inferensial dengan menggunakan uji normalitas hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan media kolase anorganik diperoleh nilai signifikan pada pretest 0.075, posttest 0.090 dan kolase anorganik 0.160 nilai signifikan yang diperoleh > 0.05 sehingga data tersebut berdistribusi normal, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran seni budaya SD Negeri Romang Rappoa Kab.Gowa.

Kata kunci : Kolase, Seni Budaya, Hasil Belajar