

ABSTRAK

Hatifa Al-Manar Rusli. 2025. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Inpres Tala-Tala*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrah dan pembimbing II Nasharuddin.

Penerapan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPAS merupakan salah satu cara untuk memecahkan permasalahan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan desain penelitian yaitu *Quasi Experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Tala-Tala. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal esai yang disesuaikan dengan indikator kemampuan berpikir kritis, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPAS pada kelas eksperimen yang berjumlah 20 siswa setelah penggunaan metode *Mind Mapping* diperoleh rata-rata hasil posttest sebesar 78,00 dan pada kelas kontrol hanya sebesar 56,50. Berdasarkan hasil analisis aktivitas siswa dikelas eksperimen diperoleh yakni 88% sedangkan dikelas kontrol yaitu 75% kedua kelas menunjukkan kategori aktif. Kemudian hasil analisis data respons siswa terhadap penerapan metode *Mind Mapping* berada pada rata-rata 86% siswa dengan respons positif. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial menggunakan uji-t diketahui bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,001 artinya bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena $Sig. (2-tailed) < \alpha$ atau $(0,001 < 0,05)$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPAS siswa kelas IV SD Inpres Tala-Tala.

Kata kunci: Berpikir Kritis, IPAS, Metode Pembelajaran, *Mind Mapping*