

ABSTRAK

Alfian, 2020. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan pada Kelas VIII SMP Guppi Samata*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Wahyuddin dan pembimbing II Erni Ekafitria Bahar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Guppi Samata yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pola bilangan pada kelas VIII SMP guppi samata yang difokuskan pada 3 kategori yaitu siswa dengan kategori tinggi, siswa dengan kategori sedang dan siswa dengan kategori rendah. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang dirancang untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa khususnya dalam pola bilangan. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kreatif yang berjumlah 2 soal. Wawancara dilakukan untuk lebih menggali kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pola bilangan. Subjek penelitian terdiri dari 3 siswa yaitu 1 siswa dari kategori tinggi, 1 siswa dari kategori sedang dan 1 siswa dari kategori rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan berpikir kreatif siswa dengan kategori tinggi adalah memenuhi 3 indikator berpikir kreatif yaitu kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan, sehingga siswa dengan kategori tinggi dikatakan kreatif. (2) Kemampuan berpikir kreatif siswa dengan kategori sedang adalah memenuhi 2 indikator berpikir kreatif yaitu kefasihan dan fleksibilitas, sehingga siswa dengan kategori sedang dikatakan tidak kreatif. (3) Kemampuan berpikir kreatif siswa dengan kategori rendah adalah memenuhi 1 indikator berpikir kreatif yaitu kefasihan dan siswa dengan kategori sedang dikatakan siswa yang tidak kreatif.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kreatif.*