

ABSTRAK

ANITA. 105011100723. *Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ismuba Di Sma Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan dalam pembelajaran ISMUBA di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, menyusun strategi peningkatan kualitas pembelajaran, serta menganalisis dampak penerapan strategi tersebut terhadap kualitas pendidikan di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tantangan utama dalam pembelajaran ISMUBA meliputi kurangnya inovasi dalam metode pembelajaran, keterbatasan sumber daya pengajar, serta rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran ini. Untuk mengatasi kendala tersebut, strategi yang diterapkan meliputi inovasi metode pembelajaran, pengembangan media pembelajaran yang lebih interaktif, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan berkala, serta pemanfaatan teknologi dalam proses pengajaran. Strategi implementasi ini terbukti meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi, meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran, serta memperkuat integrasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi bagi pengembangan model pendidikan Islam yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan zaman.

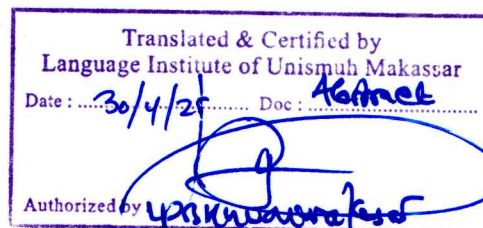
Kata Kunci: *ISMUBA, strategi pembelajaran, kualitas pendidikan, metode inovasi, pendidikan Islam*

ABSTRACT

ANITA. 2025. *Strategies to Improve the Quality of ISMUBA Learning at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.* Supervised by Abd. Aziz Muslimin and H. Mawardi Pewangi.

This study aimed to identify the challenges in ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyahan, and Arabic) learning at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, develop strategies for enhancing its quality, and analyze the impact of these strategies on educational outcomes. A qualitative approach was employed, with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings indicate that the primary challenges in ISMUBA learning include a lack of innovation in teaching methods, limited teacher resources, and low student interest in the subject. To address these challenges, strategies implemented included innovative teaching approaches, development of more interactive learning media, enhancement of teacher competencies through regular training, and integration of technology in the teaching process. These strategies proved effective in improving students' comprehension of the material, increasing their engagement in the learning process, and strengthening the integration of Islamic values in their daily lives. Thus, this study contributes to the development of a more effective and contextually relevant Islamic education model.

Keywords: ISMUBA, learning strategies, educational quality, innovative methods, Islamic education



المستخلص

انيتا. ١٠٥٠١١١٠٠٧٢٣. استراتيجية المدرس لتحسين جودة تعلم الاسموبا في مدرسة الثانوية المحمدية ١ جامعة محمدية مكسار.

يهدف هذا البحث إلى تحديد التحديات في تعلم الاسموبا في مدرسة الثانوية المحمدية ١ جامعة محمدية مكسار، وتطوير استراتيجيات لتحسين جودة التعلم، وتحليل تأثير تنفيذ هذه الاستراتيجيات على جودة التعليم في المدارس. طريقة البحث المستخدمة هي نهج نوعي مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تظهر نتائج الدراسة أن التحديات الرئيسية في تعلم الاسموبا تشمل نقص الابتكار في طرق التعلم، وموارد التدريس المحدودة، وقلة اهتمام الطلاب بهذا الموضوع. للتغلب على هذه العقبات، تشمل الاستراتيجيات المنفذة ابتكار طرق التعلم، وتطوير وسائل تعليمية أكثر تفاعلية، وتحسين كفاءة المعلمين من خلال التدريب الدوري، واستخدام التكنولوجيا في عملية التدريس. وقد أثبتت استراتيجية التنفيذ هذه أنها تزيد من فهم الطلاب للمادة، وتزيد من مشاركتهم في عملية التعلم، وتعزز دمج القيم الإسلامية في الحياة اليومية. وبالتالي، يساهم هذا البحث في تطوير نموذج تعليمي إسلامي أكثر فعالية وملاءمة لاحتياجات العصر.

الكلمات المفتاحية: تعلم الاسموبا، استراتيجية التعلم، جودة التعليم، أساليب الابتكار، التربية الإسلامية

