

## ABSTRAK

**Nurul Azizah, 2025. Penanaman Nilai-nilai Toleransi pada Pembelajaran PPKn dalam Mengatasi Diskriminasi pada Siswa SMP Negeri 3 Sinjai Kab. Sinjai.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh andi sugiati sebagai pembimbing I dan Indah Ainun Mutiara sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian yaitu, untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai toleransi, mendeskripsikan strategi pembelajaran PPKn yang menanamkan toleransi, menganalisis efektivitas strategi berbasis toleransi dalam sebagai upaya mencegah dan mengurangi perilaku diskriminatif, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi tersebut di SMP Negeri 3 Sinjai Kab. Sinjai. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun analisis datanya dengan reduksi data, penyajian data, Kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pemahaman siswa terhadap nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran PPKn menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami dan menerapkan sikap toleransi, meskipun masih terdapat sebagian kecil siswa yang memerlukan bimbingan lanjutan. 2. Metode pembelajaran PPKn dalam menanamkan nilai-nilai toleransi dilakukan melalui pemberian contoh kehidupan sehari-hari, diskusi kelompok, dan kerja sama, yang mendukung pemahaman dan praktik sikap toleran siswa. 3. Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai toleransi meliputi peran guru, sarana pembelajaran, dan lingkungan sekolah yang kondusif sebagai pendukung, serta perbedaan karakter siswa, kurangnya fokus belajar, dan pengaruh lingkungan luar sekolah sebagai penghambat.

**Kata Kunci : Metode Pembelajaran PPKn, Toleransi, Diskriminasi**

## **Abstract**

**Nurul Azizah, 2025. The Implementation of Tolerance Values in Civics Education Learning to Address Discrimination among Students at SMP Negeri 3 Sinjai, Sinjai Regency.** Thesis. Department of Civic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Andi Sugiati as the first supervisor and Indah Ainun Mutiara as the second supervisor.

This study aims to determine students' understanding of tolerance values, describe PPKn learning strategies that instill tolerance, analyze the effectiveness of tolerance-based strategies in overcoming discrimination, and identify supporting and inhibiting factors in the implementation of these strategies at SMP Negeri 3 Sinjai, Kab. Sinjai. This research is qualitative descriptive. Data were collected through interviews, observations, questionnaires and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, conclusion drawing, and data verification.

The research results show that: 1. Students' understanding of tolerance values in Civics Education learning shows that most students have understood and applied tolerant attitudes, although a small number of students still require further guidance. 2. Civics Education learning methods in instilling tolerance values are implemented through real-life examples, group discussions, and cooperation, which support students' understanding and practice of tolerant attitudes. 3. Supporting and inhibiting factors in instilling tolerance values include the role of teachers, learning facilities, and a conducive school environment as supporting factors, while differences in students' characteristics, lack of learning focus, and external environmental influences serve as inhibiting factors.

**Keywords: Civics Education Learning Methods, Tolerance, Discrimination**