

ABSTRAK

NURLAILA KARIM, Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Teamate Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa, dibimbing oleh Sukmawati dan Siti Fitriani Saleh

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV ditinjau dari gaya belajar *auditory*, *visual*, dan kinestetik pada pemecahan masalah matematika SD Inpres Teamate.

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 30 orang yang akan dikelompokkan berdasarkan gaya belajarnya, setiap gaya belajar diwakili 1 siswa, sehingga subjek penelitian ada 3 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, wawancara, dan dokumentasi yang dimulai dari memberikan angket gaya belajar kepada 30 siswa kemudian memilih masing-masing 1 orang mewakili gaya belajar audio, visual, dan kinestetik untuk diberikan tes berpikir kritis. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi, penyajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan analisis data yang disimpulkan: 1) kemampuan berpikir kritis siswa dengan gaya belajar *auditory* mampu memenuhi indikator *interpretasi*, *analisis*, *evaluasi*, *inference* dan *eksplanasi* dengan baik; 2) kemampuan berpikir kritis siswa dengan gaya belajar visual mampu memenuhi indikator *interpretasi*, *analisis*, *evaluasi*, *inference* dan *eksplanasi* dengan sangat baik; 3) kemampuan berpikir kritis siswa dengan gaya belajar kinestetik kurang mampu memenuhi indikator *interpretasi*, *evaluasi* dan *eksplanasi* tetapi kurang mampu dalam memenuhi indikator *analisis* dan *inference*.

Kata kunci : Gaya Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah Matematika.

ABSTRACT

NURLAILA KARIM, Profile of Students' Critical Thinking Skills in Solving Mathematical Problems Reviewed from the Learning Style of Grade IV Students of SD Inpres Teamate, Pattallassang District, Gowa Regency, guided by Sukmawati and Siti Fitriani Saleh

The purpose of this study is to describe the critical thinking skills of grade IV students from the perspective of learning styles *auditory*, *visual*, and *kinesthetics* in solving mathematical problems at SD Inpres Teamate.

This study adopts a qualitative approach with a descriptive type of research. The population of this study is grade IV students consisting of 30 people who will be grouped based on their teaching style, each learning style is represented by 1 student, so that the research subject is 3 students. The data collection techniques used are questionnaires, tests, interviews, and documentation which start from giving learning style questionnaires to 30 students then selecting 1 person each representing audio, visual, and kinesthetic learning styles to be given a critical thinking test. The data analysis techniques used are condensation, data presentation, and verification.

Based on the data analysis, it was concluded: 1) students' critical thinking skills with learning styles *auditory* able to meet the indicators *interpretation*, *analysis*, *evaluation*, *inference* and *Explanatory* well; 2) students' critical thinking skills with visual learning styles are able to meet the indicators *interpretation*, *analysis*, *evaluation*, *inference* and *Explanatory* very well; 3) the critical thinking ability of students with kinesthetic learning styles is less able to meet the indicators *interpretation*, *Evaluation* and *Explanatory* but are less able to meet the indicators *analysis* and *inference*.

Keywords : Learning Style, Critical Thinking Ability, Mathematical Problem Solving.