

ABSTRAK

Nurhalimah Talsa'dia. 2025. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Guided Note Taking Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Jongaya*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ernawati dan Pembimbing II Andi Ardhilah Wahyudi.

Masalah dalam penelitian ini yaitu hasil belajar matematika siswa masih tergolong rendah dilihat dari rata-rata nilai hasil ulangan tengah semester yang diperoleh siswa yaitu sebesar 60. Sehingga adanya siswa yang tidak tuntas dan tidak mencapai nilai KKM. Dari 28 jumlah siswa kelas IV terdapat 16 (57%) siswa yang tidak memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimum dan 12 (43%) siswa yang memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimum. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui model *Guided Note Taking* pada siswa kelas IV SD Inpres Jongaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Jongaya yang berjumlah 28 orang siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Instrumen dalam penelitian ini yaitu lembar observasi dan lembar tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Prosedur dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari 28 siswa dengan skor rata-rata 69,79 dengan ketuntasan nilai 35%. Jadi dari siklus I ini siswa tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Selanjutnya pada siklus II dari 28 siswa mengalami peningkatan yaitu dengan skor rata-rata 89,82 dengan ketuntasan nilai 100%. Selanjutnya hasil observasi aktivitas guru dari siklus I belum mencapai presentase tingkat keberhasilan yaitu 75 dan pada siklus II presentase tingkat keberhasilan aktivitas guru meningkat yaitu menjadi 87,5. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I presentase tingkat keberhasilan yaitu 72% dan meningkat menjadi 82% pada siklus II. Respon siswa pada siklus I yaitu siswa belum memahami secara keseluruhan materi yang dijelaskan, sebagian siswa kurang aktif dalam tanya jawab, siswa juga masih kurang semangat dan memperhatikan pelajaran. Sedangkan pada siklus II yaitu perhatian dan semangat belajar siswa meningkat, siswa mampu menyelesaikan soal latihan, mampu mengerjakan bahan ajar dengan baik, siswa juga aktif dalam tanya jawab. Ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Note Taking* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

Kata Kunci: *Guided Note Taking*, Model Pembelajaran, Pembelajaran Matematika