

ABSTRAK

Nur Fitriani Arifin. 2018. *Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Mamuju.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sitti Aida Azis dan Syech Adi Wijaya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan tujuan agar dapat mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam menulis pantun melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Mamuju tahun ajaran 2017/2018. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XII IPA2 yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas uji coba untuk penerapan model kontekstual untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis pantun. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar kerja siswa untuk pengumpulan data hasil kemampuan siswa dalam menulis pantun melalui penerapan model kontekstual, angket untuk pengumpulan data hasil respon siswa mengenai model pembelajaran yang digunakan, dan lembar observasi untuk mengumpulkan data mengenai aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik kualitatif dan kuantitatif yaitu teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis data kualitatif. Data kualitatif dapat diperoleh dari hasil data nontes yang diperoleh dari siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan Teknik kuantitatif dipakai untuk menganalisis data kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil tes menulis pantun dengan metode pendekatan kontekstual pada setiap pertemuan baik siklus I maupun II.

Hasil penelitian berdasarkan hasil tes keterampilan menulis pantun menggunakan pendekatan kontekstual pada siklus 1 mencapai jumlah nilai 2435 dengan nilai rata-rata 67,63 yang termasuk dalam kategori cukup. Pada tes siklus I ini tidak ada siswa yang memperoleh nilai dalam kategori cukup. Pada kategori sangat baik dicapai oleh 1 siswa atau sebesar 2% dengan rentang nilai 90, dalam kategori baik dicapai oleh 12 siswa atau sebesar 40% dengan nilai 70-85, pada kategori cukup dicapai oleh 18 siswa atau sebesar 50%, dan kategori kurang dicapai oleh 5 siswa atau sebesar 8% dengan rentang nilai 0-59 dan pada siklus ke II bahwa pada proses pembelajaran siklus II ada 36 siswa atau 83% siswa antusias dalam mengikuti proses pembelajaran menulis pantun menggunakan pendekatan kontekstual yang termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa hasil tes keterampilan menulis pantun menggunakan pendekatan kontekstual mencapai jumlah nilai 2990 dengan nilai rata-rata 83,05 yang termasuk dalam kategori baik. Pada tes siklus ini tidak ada siswa yang memperoleh nilai dalam kategori cukup. Pada kategori sangat baik dicapai oleh 18 siswa atau sebesar 50% dengan rentang nilai 90, dalam kategori baik dicapai oleh 12 siswa atau sebesar 40% dengan nilai 70-85, pada kategori cukup dicapai oleh 6 siswa atau sebesar 10%, dan kategori kurang dicapai oleh 0 siswa atau sebesar 0% dengan rentang nilai 0-59.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan keterampilan menulis pantun pada siswa kelas XII IPA2 SMA Negeri 1 Mamuju.

Kata kunci : *Menulis Pantun, Kontekstual*