

ABSTRAK

Alma. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Materi Sistem Gerak Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIA SMAN 8 Pinrang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Anisa.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *inquiri* materi sistem gerak terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MIA SMAN 8 Pinrang. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI MIA SMAN 8 Pinrang dan sampel dari penelitian ini yaitu Kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen yang diberi model pembelajaran *inquiri* dan XI MIA 3 sebagai kelas kontrol, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai hasil belajar siswa yang kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukan bahwa nilai persentase ketuntasan siswa pada *posttest* kelas eksperimen yakni 91,43% siswa yang tuntas sedangkan pada kelas kontrol berjumlah 42,84% siswa yang tuntas. Data dari uji N-Gain kelas eksperimen 0,22 berkategori rendah dan 0,18 pada kelas kontrol yang berkategori rendah. Hasil uji t menggunakan *independent t-test* menunjukan hasil 0,000, sehingga $0,000 < 0,05$ maka, hipotesis dari penelitian ini diterima.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Inquiri.*