

ABSTRAK

Siti Sarah Aulia Akbar. 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Teks Narasi Siswa Kelas V SDN Gunung Sari II. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haslinda dan Pembimbing II Muhammad Saeful.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Teks Narasi Siswa Kelas V SDN Gunung Sari II. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gunung Sari II sebanyak 18 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah teknik *purposive sampling* karena tidak semua sampel memiliki kriteria yang diteliti. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar tes dalam bentuk esai untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan model *Think Talk Write (TTW)* dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan berupa tes analisis statistik deskriptif dan uji N-again.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menerapkan model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* 62,11 termasuk kategori rendah sedangkan setelah penerapan model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* termasuk dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata 83,56. Sedangkan kriteria ketuntasan belajar sebelum penerapan terdapat 13 siswa (72%) dinyatakan tidak tuntas secara individu dan setelah penerapan model terdapat 15 siswa (83%) yang tuntas dengan rata-rata N-gain ternormalisasi pada siswa kelas V yaitu 0,56 ini berarti N-gain ternormalisasi dan hasil belajar siswa berada dalam kategori sedang yang berarti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Gunung sari II lebih dari KKTP.

Kata Kunci: Model Pembelajaran TTW, Kemampuan Menggali Informasi, Teks Narasi