

ABSTRAK

A. Anugrah Sucilia Ramadhan, 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas V SDN. Centre Mawang Kabupaten Gowa Skripsi.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aco Karumpa, dan Pembimbing II Besse Syukroni Baso.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas V di SDN. Centre Mawang. Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan menulis siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek di kelas V SDN. Centre Mawang.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat deskriptif. Yang terdiri dari dua siklus dimana setiap dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Subjek dalam penelitian ini adalah kelas V SDN. Centre Mawang sebanyak 33 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan menulis cerpen melalui penerapan metode berbasis proyek secara signifikan mampu meningkatkan menulis cerpen pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Centre Mawang. Dengan ketuntasan siswa pada tes siklus 1 sebesar 50% dan pada tes akhir siklus II sebesar 99% sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa Penerapan model pembelajaran berbasis proyek efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa. Melalui kegiatan belajar yang melibatkan perencanaan, pembuatan, dan penyelesaian proyek menulis cerpen, siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan terarah dalam proses menulis. Hal ini terbukti dari meningkatnya kualitas tulisan serta ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus penelitian. Dengan demikian, model pembelajaran berbasis proyek dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa sekolah dasar.