

## ABSTRAK

Jasmira. 2026. *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar.*

Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A Arif dan pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar melalui penggunaan media audio visual. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 20 siswa kelas I yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Instrumen penelitian meliputi tes membaca, lembar observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa setelah menggunakan media audio visual. Pada siklus I, rata-rata hasil belajar siswa adalah 55 dengan ketuntasan klasikal 25%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 77 dengan ketuntasan klasikal mencapai 100%. Peningkatan tersebut terlihat pada aspek ketepatan intonasi, artikulasi, serta kelancaran membaca siswa. Selain itu, motivasi dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran juga meningkat secara signifikan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar.

**Kata Kunci:** Media Audio Visual, Membaca Permulaan, Penelitian Tindakan Kelas