

ABSTRAK

Nurul Zahra Aulia. 2026. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Model Problem Based Learning Kelas V SD Boronguntia Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman Rahim dan Pembimbing II Tarman A, Arif.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek kelas V SD Inpres Boronguntia Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek dengan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas V SD Inpres Boronguntia Kabupaten Gowa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa siklus pertama secara individual dari 16 siswa hanya 7 siswa atau 43,75% yang memenuhi kriteria ketuntasan tujuan pembelajaran (KKTP) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 66,56%. Sedangkan pada siklus II, dari 16 siswa terdapat 14 orang atau 87,5% telah memenuhi KKTP dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 81,25% atau berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan Hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas V SD Boronguntia Kabupaten Gowa melalui penerapan model *Problem Based Learning* mengalami peningkatan.

Kata kunci : Keterampilan menulis, *Problem Based Learning*